REGULAMIN ZAJĘĆ „TERŚCI Z NEUROLOGII DZIECIĘCEJ" DLA STUDENTÓW II ROKU STUDIÓW STACJONARNYCH DRUGIEGO STOPNIA, KIERUENK – PIELĘGNIARSTWO, NA ROK AKADEMICKI 2014-2015.

Zajęcia dydaktyczne mają formę:

- ✓ wykładów – 15 h dydaktycznych;
- ✓ seminarium – 15 h dydaktycznych.

Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie bez oceny.

Opis przedmiotu:

neurologia dziecięca: badanie neurologiczne dziecka, aspekty psychologiczne chorób układu nerwowego, uszkodzenia ośrodkowego układu nerwowego powstałe w okresie ciążowo-okołoporodowym i noworodkowym, mózgowe porażenie dziecięce, wady rozwojowe ośrodkowego układu nerwowego, choroby układu nerwowego uwarunkowane genetycznymi zaburzeniami metabolicznymi, padaczka i nie padaczkowe napady drgawkowe u dzieci, choroby nerwowo-mięśniowe, choroby naczyniowe układu nerwowego u dzieci, fakomatozy, ostre i przewlekłe choroby infekcyjne układu nerwowego, zespoły pozapiramidowe.

1. **Wykłady:**

- ✓ są prowadzone w języku polskim,
- ✓ są obowiązkowe,
- ✓ obejmują tematyczne zagadnienia z neurologii dziecięcej określone w sylabusie w roku akademickim 2014-2015.

2. **Seminarium:**

- ✓ odbywają się w salach seminaryjnych;
- ✓ obecność na seminariach obowiązkowa;
- ✓ mają formę zajęć w grupach 20 osobowych;
- ✓ zajęcia odbywają się w bloku pięciogodzinnym;
- ✓ studentów obowiązuje przygotowanie do seminarium;
- ✓ jednorazowa, usprawiedliwiona nieobecność na seminarium wymaga odrobienia zajęć u prowadzącego adiunkta/asystenta/wykładowcy, po uprzednim uzgodnieniu terminu.

- ✓ tematyka seminarium jest przedstawiana studentom z wyprzedzeniem tygodniowym, tak aby było możliwe przygotowanie się do zajęć.
- ✓ seminaria obejmują podstawowe choroby neurologiczne w tym:
- Zespół Retta, Zespół Piere-Robin, Zespół Trechera-Collinsa;
- Mózgowe porażenie dziecięce;
- Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z zapaleniem nerwu wzrokowego, stwardnieniem rozległym (rozlane) – choroba Schildera, stwardnienem koncentrycznym Baló;
- Zespół Downa;
- Opieka nad dzieckiem z miopatią;
- Neurologiczne objawy niepożądanego działania leków;
- Opieka nad dzieckiem z zespołem parkinsonowskim;
- ADHD – rozpoznanie, diagnostyka, leczenie. Zadania pielęgniarki w opiece nad dzieckiem z ADHD.
- Zaburzenia neurologiczne w chorobach ogólnoustrojowych narządów wewnętrznych;
- Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z zapaleniem mózgu oraz zapaleniem opon mózgowo-rdzeniowych.
- Udary mózgowe u dzieci.
- Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z dystrofią mięśniową.
- Badanie neurologiczne dziecka w zależności od jego wieku (ocena neurologiczna noworodka, niemowlęcia, dziecka w wieku poniemowlęcym i dzieci starszych).
- Problemy psychologiczne dzieci z chorobami układu nerwowego oraz ich rodzin. (Zaburzenia w funkcjonowaniu związane z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego. Rozwój psychiczny dzieci z chorobami układu nerwowego. Problemy rodzin dzieci z chorobami układu nerwowego).
- Choroby zakaźne układu nerwowego (wirusowe, bakteryjne, pasożytnicze).
- Zaburzenia rozwojowe o.u.n. i choroby uwarunkowane nieprawidłowościami budowy i liczby chromosomów.
- Uszkodzenia ośrodkowego układu nerwowego powstałe w okresie ciążowo-okołoporodowym i noworodkowym.
- Fakomatozy.
- Zatrucia i zespoły niedoborowe układu nerwowego.
- Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z padaczką (napady padaczkowe u noworodków, stany padaczkowe, zaburzenia psychiczne w padaczce dziecięcej).

- ✓ w ramach seminarium studenci przygotowują materiały dydaktyczne w wersji elektronicznej w programie Microsoft Office Powerpoint 2007-2010 na płycie CD (w dniu, w którym realizowany jest dany temat) spełniającej wymogi w zakresie tematyki oraz wykorzystanej literatury fachowej,
- ✓ na pierwszym slajdzie prezentacji multimedialnej należy umieścić nazwiska i imiona osób, które pracowały nad wersją elektroniczną pracy,
- ✓ warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wszystkich zajęć objętych programem nauczania,
- ✓ usprawiedliwienie, w formie stosownego zaświadczenia, student jest zobowiązany dostarczyć adiunktowi/asystentowi/wykładowcy nadzorującemu zajęcia na kierunku, w ciągu 7 dni od dnia zaistnienia przyczyny, powodującej nieobecność;
- ✓ zaliczenie przedmiotu odbywa się w formie pisemnej w postaci kolokwium zaliczeniowego, po skończeniu cyklu zajęć w terminie ustalonym przez prowadzącego wykłady/seminarium;
- ✓ test obejmuje 20 pytań jednokrotnego wyboru i uzupełnienia,
- ✓ odpowiedzi prawidłowe punktowane są 1 punktem, nieprawidłowe 0 punktów. Zaliczenie testu jest uzyskiwane min. 60,1% prawidłowych odpowiedzi.
- ✓ przygotowanie procesu pielęgnowania dotyczącego dziecka neurologicznego lub neurochirurgicznego zgodnego z jedną z teorii pielęgnowania (np. V. Henderson, D. Orem, F. Nightingale, C. Roy, itd.), a także diagnoz pielęgniarskich według Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarskiej (ICNP) w ciągu 2 tygodni od dnia odbywania seminarium;
- ✓ w sprawach nie objętych powyższym regulaminem obowiązują zasady zawarte w aktualnym Regulaminie Studiów w Uniwersytecie Medycznym.

Tematyka wykładów:

1. Badanie neurologiczne u dzieci.
2. Wodogłowie u dzieci.
3. Przepuklina oponowo - rdzeniowa u dzieci.
4. Padaczka.
5. Zaburzenia mowy i komunikacji dzieci z uszkodzeniami OUN.

Charakterystyka zaburzeń oraz postępowanie terapeutyczne: oligofazja (charakterystyka zachowań komunikacyjnych w upośledzeniu umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim); przyczyny, patofizjologia i obraz kliniczny afazji dziecięcej (typologia

i charakterystyka); anartria i dyzartria, zaburzenia jedzenia i komunikacji związane z mózgowym porażeniem dziecięcym; autyzm; mutyzm.

6. Podstawy diagnostyki neurologopedycznej.
7. Czynności pokarmowe niemowlęcia i małego dziecka z uszkodzeniami OUN (pragmatyka neurologopedyczna).

Tematyka seminarium:

1. Zespół Retta, Zespół Piere-Robin, Zespół Trechera-Collinsa.
2. Zespół Downa.
3. Autyzm.
4. Opieka nad dzieckiem z miopatią.
5. Udary mózgowe u dzieci.
6. Choroby zakaźne układu nerwowego (wirusowe, bakteryjne, pasożytnicze).
7. Mózgowe porażenie dziecięce.
8. Opieka nad dzieckiem z zespołem parkinsonowskim.
9. ADHD.
10. Neurologiczne objawy niepożądanego działania leków.
11. Fakomatozy.
12. Opieka pielęgniarska nas dzieckiem z zapaleniem nerwu wzrokowego, stwardnieniem rozległym (rozlane) – choroba Schildera, stwardnieniem koncentrycznym Baló.
13. Zespół Downa.
14. Uszkodzenia ośrodkowego układu nerwowego powstałe w okresie ciążowo-okołoporodowym i noworodkowym.
15. Zaburzenia rozwojowe o.u.n. i choroby uwarunkowane nieprawidłowościami budowy i liczby chromosomów.
16. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z zapaleniem mózgu oraz zapaleniem opon mózgowo-rdzeniowych.
17. Encephalopatie u dzieci. Pielęgnowanie dziecka z encephelopatią mózgową.

Efekty kształcenia:

Wiedza:

- ✓ Omawia przyczyny, objawy, metody diagnozowania dzieci z wodogłowiem oraz przepukliną oponowo rdzeniową.
- ✓ Scharakteryzuje stany drgawkowe i omówi zasady postępowania z dzieckiem w napadzie i stanie padaczkowym.

- ✓ Zna (opisuje)metody postępowania leczniczego, pielęgnacyjnego oraz rehabilitacyjnego u dziecka z wadami układu nerwowego.
- ✓ Scharakteryzuje zaburzenia komunikacji u dziecka upośledzonego w stopniu lekkim, umiarkowanym oraz znacznym – głębokim.
- ✓ Wymienia przyczyny, objawy i metody leczenia dziecka z autyzmem, Zespołem Downa, Retta, Piere-Robina, Trechera-Collinsa, chorobą Aspargera.
- ✓ Charakteryzuje rozwój dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym.
- ✓ Omawia metody pielęgnowania dziecka z choroba naczyniową mózgu.

Umiejętności:

- ✓ Zaprezentuje opiekę pielęgniarską nad dzieckiem z przepukliną oponowo - rdzeniową, wodogłowiem, mózgowym porażeniem dziecięcym.
- ✓ Dokona przygotowania dziecka do zabiegu neurochirurgicznego w trybie pilnym i planowym.
- ✓ Zanalizuje zaburzenia mowy u dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego.
- ✓ Rozpozna problemy pielęgnacyjne u dzieci autyzmem, Zespołem Downa, Retta, Piere-Robina, Trechera-Collinsa, chorobą Aspargera.
- ✓ Realizuje proces pielęgnowania dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym, guzem śródczaszkowym, udarem mózgu.
- ✓ Prowadzi edukację zdrowotną rodziców i opiekunów dziecka z chorobami zakaźnymi ośrodkowego układu nerwowego.
- ✓ Opracuje program edukacji zdrowotnej rodziców dziecka lub opiekunów w odniesieniu do dziecka z zaburzeniami ośrodkowego układu nerwowego.

Postaw:

- ✓ Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.
- ✓ Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.

Literatura podstawowa:

1. Michałowicz R., Jóźwiak S.: Neurologia dziecięca. Wydawnictwo U&P, Wrocław 2000.

2. Prusiński A.: Neurologia praktyczna. PZWL, Warszawa 2005

3. Adamczyk K., Turowski K.: Procedury pielęgnowania w neurologii i neurochirurgii. Wydawnictwo NeuroCentrum, Lublin 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Adamczyk K.: Pielęgniarstwo neurologiczne. Wyd. Czelej, Lublin 2000.
2. Dilling-Ostrowska E.: Zespoły bólowe w neurologii dziecięcej. PZWL, Warszawa 2013.
3. Harrison. Neurologia w medycynie klinicznej. Tom I i II. Wyd. Czelej, Lublin 2008.

Konsultacje:

dr hab. Joanna Rosińczuk, prof. nadzw. :
dr hab. Mirosław Sopel:
dr n. med. Adrian Sieradzki:
dr n med. Izabela Wróblewska:
dr n hum. Teresa Kaczan:
mgr Aleksandra Kołtuniuk:
mgr Dorota Blajerska:
mgr Jurek Twardak:

Doktoranci:
mgr Robert Dymarek: